

## Hoạt động giáo dục theo chủ đề Hàng xóm của em

### I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:

#### 1. Yêu cầu cần đạt về kiến thức, kĩ năng:

##### a. Kiến thức

- Biết cách ứng xử khi gặp hàng xóm ở nơi công cộng.

##### b. Kĩ năng:

- Có thái độ lễ phép khi gặp người lớn.

#### 2. Yêu cầu cần đạt về năng lực - phẩm chất:

##### a. Năng lực:

- Năng lực chung: Hào hứng khi tham gia hoạt động và mạnh dạn chia sẻ với các bạn.

Vận dụng kiến thức đã học vào giải quyết vấn đề thực tiễn.

- Năng lực đặc thù: HS liên hệ và tự đánh giá những việc bản thân đã thực hiện khi ở trường. HS hình thành các cảm xúc tích cực và bày tỏ ý kiến về việc tham gia các hoạt động giúp mọi người xung quanh.

##### b. Phẩm chất:

- Chăm học, tự giác trong học tập.

### II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

- Phiếu hoạt động,

- Một vài tình huống chào hỏi khi gặp hàng xóm ở đường, ở nhà.

### III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<p><b>1. Hoạt động mở đầu: (1')</b></p> <p>- Ổn định tổ chức</p> <p><b>2. Hoạt động 1: Liên hệ và chia sẻ về hàng xóm của em (10')</b></p> <p>a. Mục tiêu</p> <p>- Giúp HS biết tự mình nói về những người hàng xóm bằng hiểu biết, bằng những kỉ niệm cụ thể.</p> <p>b. Cách tiến hành</p> <p>- GV cho HS cùng nhau chia sẻ với bạn về những người hàng xóm mà mình biết về tên, về tuổi, về tính hình khi tiếp xúc. Các em có thể kể những câu chuyện về người hàng xóm của mình cho các bạn cùng biết.</p> <p>- Kết luận: Giúp HS biết thể hiện sự hiểu biết của mình về những người hàng xóm.</p> <p><b>3. Hoạt động 2: Đóng vai (10')</b></p>	<p>- HS chia sẻ với bạn về những người hàng xóm mà mình biết</p> <p>- HS kể những câu chuyện về người hàng xóm của mình cho các bạn cùng biết.</p>

